

# Trousse éducative du Ministère de l'éducation

## 5<sup>e</sup> année

Semaine du 11 mai 2020

# Documents complémentaires

Des documents complémentaires sont disponibles pour chaque niveau et pour chaque matière.

N'oubliez pas d'aller les consulter.

Il s'agit de fiches à imprimer qui accompagnent chacune des activités.



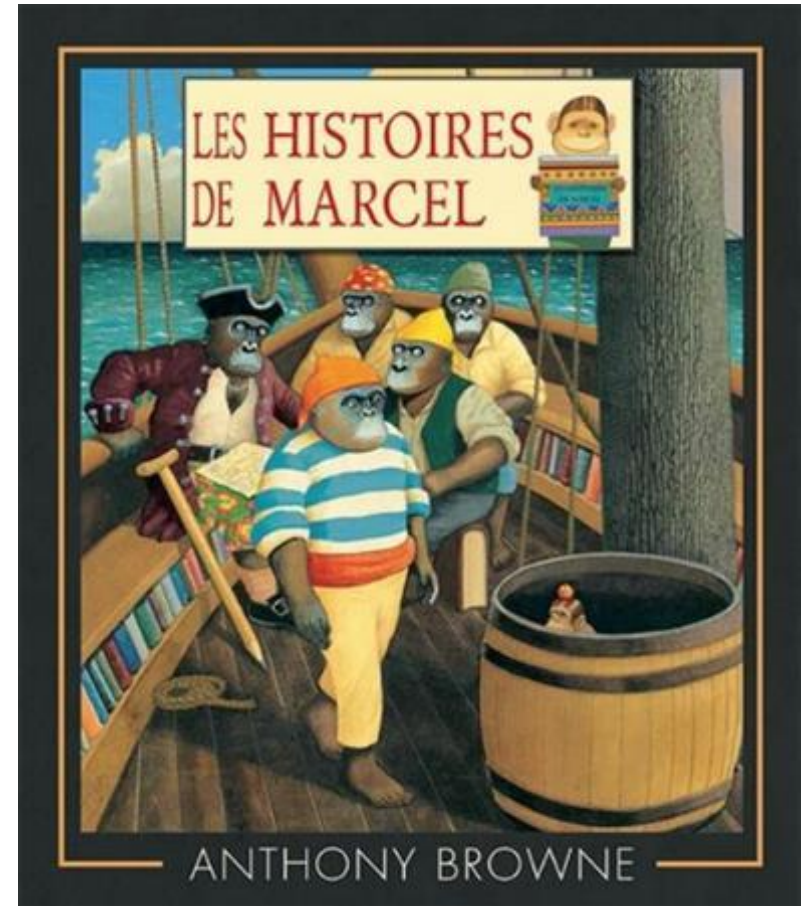
# Français

## Une histoire de crochet



# Consignes à l'élève

- Lis le texte qui t'est proposé à la page suivante.
- Observe l'illustration.
- Réponds ensuite à la question qui te sera posée.



*Le texte et l'illustration sont tirés d'un album d'un auteur-illustrateur du nom d'Anthony Browne qui fait référence à un roman de Lewis Carroll.*

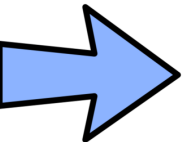


# Anthony Browne

Anthony Browne est né en 1946 à Sheffield en Grande-Bretagne.

Il étudie les arts graphiques au *College of Arts de Leeds* où il obtient un diplôme. Peu intéressé par ses études centrées sur la publicité, il travaille beaucoup le dessin du corps humain, comme pour exorciser la douleur de la mort soudaine de son père.

Il devient assistant de l'artiste médical de l'université de Manchester (dessin de planches anatomiques reproduisant les opérations chirurgicales), réunissant ainsi sa passion pour la peinture et sa fascination pour l'intérieur du corps humain. Il dessine ensuite des produits de vente par correspondance mais déteste ce travail publicitaire.



Dessinateur de cartes de vœux, cette activité lui permet de vivre et de n'éditer que les livres qu'il trouve importants.

Il habite une vieille ferme dans le Kent avec sa famille et il est capitaine de l'équipe locale de cricket.

Le plus souvent, il est auteur-illustrateur.

En 2000, il a reçu le *Hans Christian Andersen Award* pour l'ensemble de son travail.

Aujourd'hui, ses livres sont traduits dans plus de 40 langues.

Clique sur la photo pour avoir plus d'information sur Anthony Browne



<https://www.ecoledesloisirs.fr/auteur/anthony-browne>



**J**AI FRANCHI les portes un jour et je me suis retrouvé sur un bateau de pirates face à un redoutable pirate – CAPITAINE CROCHET ! Nous nous sommes observés pendant un long moment. Puis Crochet s'est raclé la gorge et a dit : « C'est pour toi, vilain petit homme, POUR TOI QUE SONNE LE GLAS ! »

Il a levé son épée pour me frapper. Je l'ai esquivée d'un saut de côté et un terrible combat a commencé. Nous avons croisé le fer à travers tout le navire. Puis le Capitaine Crochet a brandi son énorme crochet de métal comme une arme qu'il alternait avec son épée. Chaque coup m'aurait coupé en deux si je ne les avais pas esquivés en dansant autour de lui comme porté par le vent. Nous avons fini par arrêter, épuisés, et le Capitaine Crochet m'a jeté un regard bizarre.

« Mais, bon sang, qui es-tu ? »

« Je suis la JEUNESSE, je suis la JOIE, répondis-je. JE SUIS L'ENFANT QUI NE GRANDIRA PAS. »

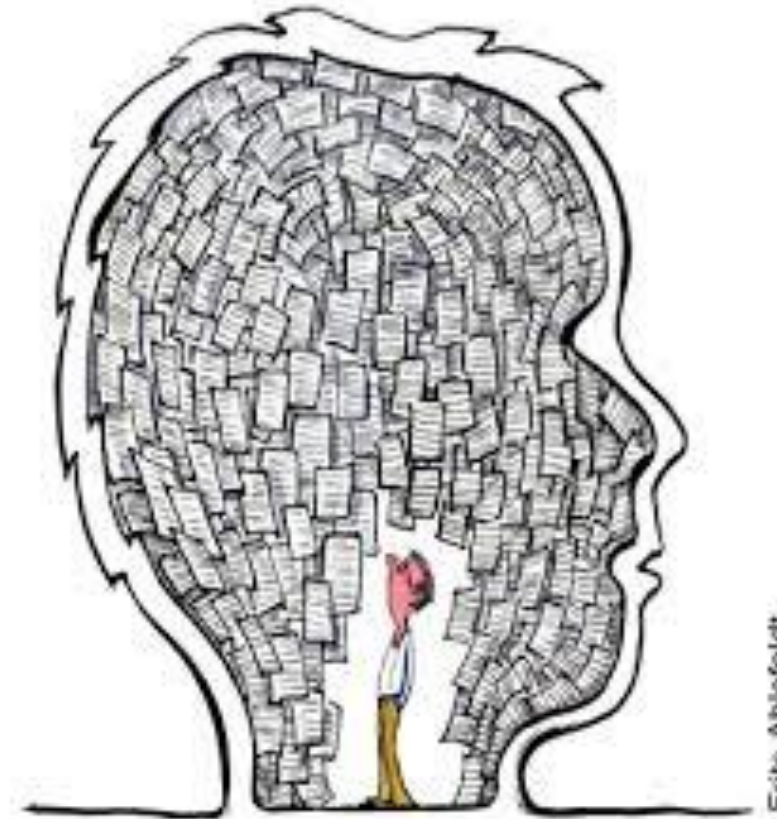
Cela n'avait aucun sens, bien sûr, mais quelque chose de très étrange arriva ensuite...

À ton avis, c'était quoi ?

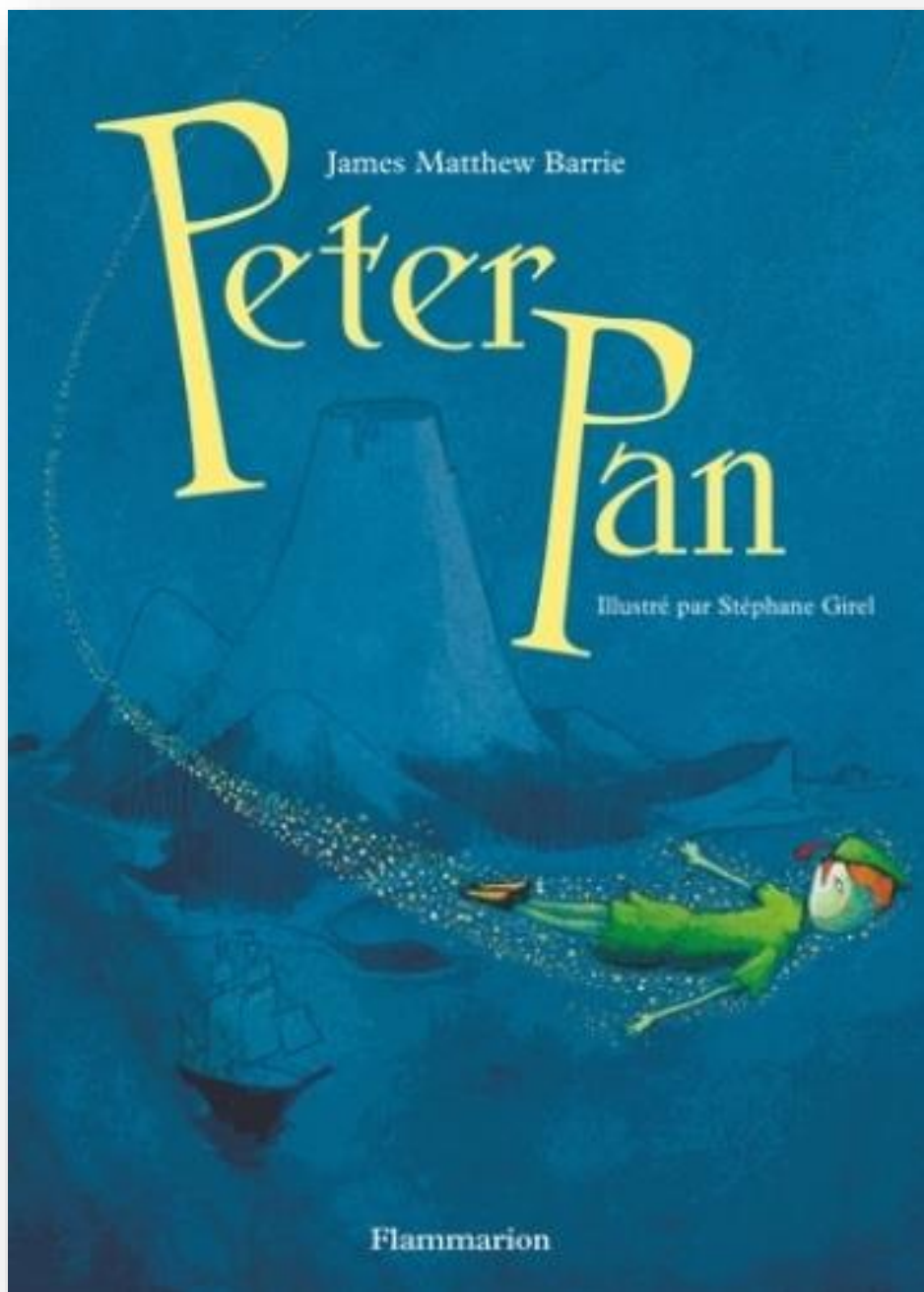


# Active tes connaissances antérieures

- Remarques-tu que le texte fait référence à un roman qui a aussi été porté à l'écran?
- De quelle histoire s'agit-il selon toi? Rends-toi à la prochaine page pour valider ta réponse.







Clique sur l'image pour  
avoir plus  
d'informations sur ce  
conte.



# Après la lecture

- À la fin du texte, l'auteur-illustrateur Anthony Browne te pose une question.

« À ton avis, c'était quoi? »

- Je t'invite à y répondre en respectant le contexte du texte.
- Écris la suite de l'histoire en respectant **le récit en cinq temps**.  
(Rends-toi à la page suivante pour des détails).



# 1

## Situation initiale

- QUAND se passe l'histoire ?
- Lieu où l'histoire se passe (OÙ)
- Personnage principal (QUI)
- Il/Elle fait QUOI au début ?

# 2

## Élément déclencheur

(Ce qui va DÉCLENCHER ton histoire)

- Qu'est-ce qui vient changer la situation de départ ?
- Danger, obstacle, surprise, nouveau personnage...

# 3

## Péripéties (2 ou plus)

- Quel est le problème causé par l'élément déclencheur ?
- Que fait le personnage pour résoudre le problème ?

Habituellement, les 2 péripéties ne fonctionnent pas, c'est au dénouement que la situation se règle.

# 4

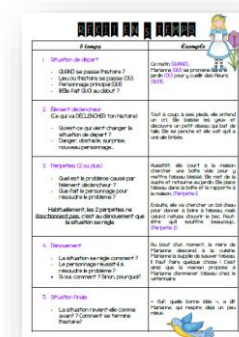
## Dénouement

- La situation se règle comment ?
- Le personnage réussit-il à résoudre le problème ?
- Si oui, comment ? Sinon, pourquoi?

# 5

## Situation finale

- La situation revient-elle comme avant ? Comment se termine l'histoire?



# Partage ton travail

- Invite un ami ou un membre de ta famille à lire le texte de Anthony Browne.
- Ensuite, lis-lui la suite que tu as inventée.
- Je t'invite également à envoyer ton texte à ton enseignante.



# Mathématique

La chambre  
de tes  
rêves



# Consignes à l'élève

Tu souhaites décorer ta chambre à ton goût.




Avant de le demander à tes parents, tu veux savoir combien coûtera cette nouvelle décoration.

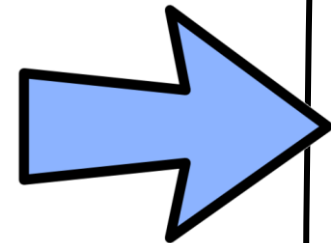
Tu trouveras toutes les informations concernant les produits et leur prix dans la circulaire **Comme chez soi** qui se trouve aux pages suivantes.



**Circulaire**

# Comme chez soi

Peinture		
 <b>Peinture blanche</b> Idéale pour le plafond	 <b>Peinture de couleur</b> Couleur au choix	 <b>Peinture noire</b> Finition <i>Tableau noir</i>
Prix : 31,99 \$	Prix : 47,99 \$	Prix : 40,99 \$
Quantité : 3,78 L	Quantité : 3,78 L	Quantité : 877 ml
Surface couverte : 14 m <sup>2</sup> /L	Surface couverte : 14 m <sup>2</sup> /L	Surface couverte : 10 m <sup>2</sup> /L
Deux couches de peinture blanche sont nécessaires.	Deux couches de peinture de couleur sont nécessaires.	Deux couches de peinture noire sont nécessaires.



# Circulaire

## Accessoires

Il ne faut pas oublier d'acheter les accessoires nécessaires pour peindre ta chambre (pinceaux et rouleaux).

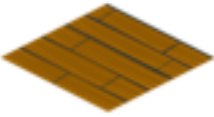
Prévois un pinceau et un rouleau pour chacune des couleurs utilisées.

Un pinceau se vend 9,49 \$ et un rouleau, 12,99 \$.





# Circulaire

Revêtement de plancher		
 <b>Plancher de vinyle</b>	 <b>Plancher de bois flottant</b>	 <b>Tapis</b>
Prix : 62,25 \$/boîte	Prix : 41,22 \$/boîte	Prix : 37,51 \$/m <sup>2</sup>
Surface couverte : 3 m <sup>2</sup> /boîte	Surface couverte : 2 m <sup>2</sup> /boîte	Le tapis est vendu au mètre carré.

# Ta tâche

- Calcule, en utilisant les mesures réelles de ta chambre, le coût de la peinture nécessaire pour peindre les murs et le plafond.
- Tu peux choisir des couleurs différentes pour chacun des murs, mais tu dois t'assurer d'acheter la peinture en quantité suffisante pour faire **deux couches**.
- Pour prévoir la quantité nécessaire de peinture, pense à **calculer l'aire** de tes murs.

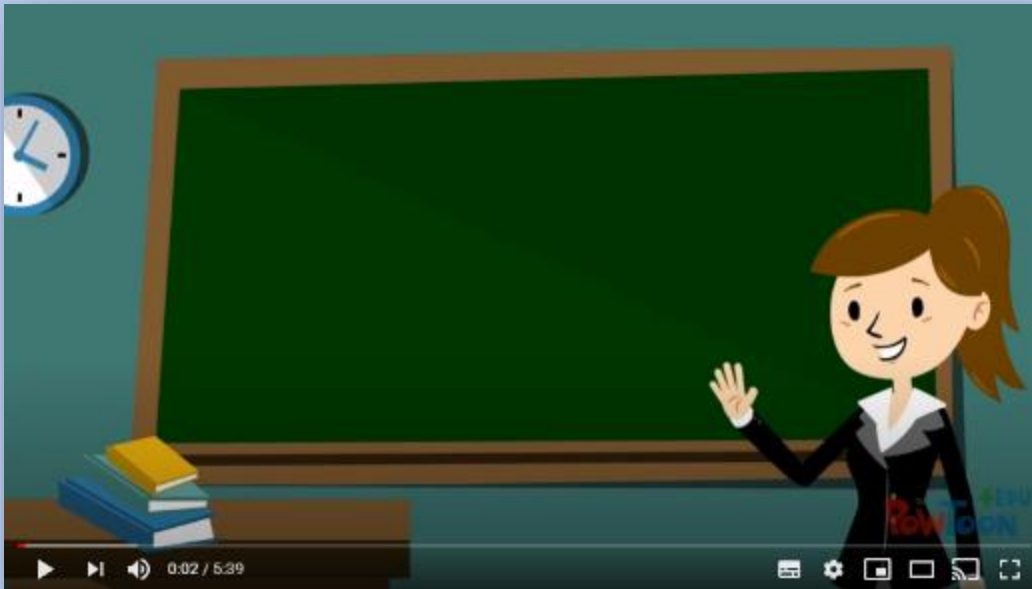
Circulaire		
Comme chez soi		
Peinture		
		
Peinture blanche Idéale pour le plafond	Peinture de couleur Couleur au choix	Peinture noire Finition Tableau noir
Prix : 31,99 \$	Prix : 47,99 \$	Prix : 40,99 \$
Quantité : 3,78 L	Quantité : 3,78 L	Quantité : 877 ml
Surface couverte : 14 m <sup>2</sup> L	Surface couverte : 14 m <sup>2</sup> L	Surface couverte : 10 m <sup>2</sup> L
Deux couches de peinture blanche sont nécessaires.	Deux couches de peinture de couleur sont nécessaires.	Deux couches de peinture noire sont nécessaires.

Utilise les informations dans la circulaire des pages précédentes!





Pour te rappeler comment calculer l'aire d'une surface, tu peux écouter la vidéo ci-dessous ou visiter le site *AlloProf*.



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant :  
<<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>>



Clique sur l'image pour consulter le site ou inscris le lien suivant :  
<<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1422.aspx>>

# Ta tâche (suite)



- N'oublie pas de prévoir l'achat des accessoires nécessaires pour peindre (pinceaux et rouleaux).

**Circulaire**

**Accessoires**

Il ne faut pas oublier d'acheter les accessoires nécessaires pour peindre ta chambre (pinceaux et rouleaux).

Prévois un pinceau et un rouleau pour chacune des couleurs utilisées.

Un pinceau se vend 9,49 \$ et un rouleau, 12,99 \$.

A small illustration showing various painting tools and paint cans. It includes a paintbrush, a paint roller, and three paint cans in different colors (red, blue, green).

Utilise les informations dans la circulaire des pages précédentes!

# Ta tâche (suite)

- Calcule le coût d'un nouveau revêtement de plancher. Tu dois faire un choix entre trois types de recouvrements : vinyle, bois flottant ou tapis.

**Circulaire**

Revêtement de plancher		
 Plancher de vinyle	 Plancher de bois flottant	 Tapis
Prix : 62,25 \$/boîte	Prix : 41,22 \$/boîte	Prix : 37,51 \$/m <sup>2</sup>
Surface couverte : 3 m <sup>2</sup> /boîte	Surface couverte : 2 m <sup>2</sup> /boîte	Le tapis est vendu au mètre carré.

Utilise les informations dans la circulaire des pages précédentes!

# Ta tâche (suite)

- **Ajoute les taxes de 15 %** au montant de la facture.



Je te donne rendez-vous dans les diapositives suivantes afin de te rappeler comment calculer les taxes sur un article.

# Voici comment calculer les taxes sur un article.



Habituellement, pour ajouter les taxes sur un achat, il faut calculer 15% du montant de l'achat.

- Tu sais que « **de** » en mathématiques, veut dire « **fois** ».
- Il faut donc **multiplier** 15% **X** le montant de ton achat.
- Pour multiplier un pourcentage (15%), il faut le mettre en nombre décimal.

$$15\% = \frac{15}{100} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} & \text{dixièmes} & \text{centièmes} & \text{millièmes} \\ \hline & & 0, & 1 & 5 & \\ \hline \end{array} = 0,15$$

- Les taxes sont **un montant supplémentaire** au montant de base de ton achat.
- Il faut donc **AJOUTER** le montant des taxes au montant de base.

Faisons un exemple ensemble à la prochaine page.





## Exemple pour calculer le montant des taxes

Les bars laitiers sont enfin ouverts! Tu décides de t'acheter un délicieux cornet de crème glacée. Il coute **4,75 \$** plus **taxes**.

Voici comment calculer le cout total.



1. Tu sais que les **taxes à ajouter** représentent 15% du montant de base.
2. Pour multiplier un pourcentage, tu dois le mettre en **nombre décimal**. Tu as vu que  $15\% = 0,15$ .
3. Tu dois donc calculer 15% **de** ton montant de base. (Souviens-toi : « **de** » veut dire « **fois** »)

$$0,15 \times \text{le montant de base du cornet} \rightarrow 0,15 \times 4,75 = 0,71$$

Fais ta multiplication en colonne comme tu l'as apprise.

Arrondis ta réponse aux centièmes près.

## Exemple pour calculer le montant des taxes

- Tu sais maintenant que **les taxes** de ton cornets sont de **0,71 \$**.

- Tu dois donc **ajouter** ce montant **des taxes** au **montant de base** de ton cornet.



Montant de base  
du cornet

Taxes de 15%

Montant total

$$4,75 \$ + 0,71 \$ = 5,46 \$$$

Fais ton addition en colonne  
comme tu l'as apprise.

# Facture de mes achats

Items à acheter	Cout à l'unité	Quantité à acheter	Cout total pour l'item
Ex. : Lampe sur pied	25,99 \$	2	51,98 \$
<b>Sous-total</b>			
<b>Cout des taxes (15%)</b>			
<b>Cout total de la facture</b>			

# Science et technologie

## Des légumes éternels



# Ta tâche

Savais-tu qu'il est possible de faire pousser certains restes de légumes?

Il suffit pour cela de conserver le cœur et de plonger les racines dans l'eau.

Tente l'expérience : le résultat te surprendra!



# Consignes à l'élève

- À la manière d'un scientifique, réalise une expérience pour découvrir **comment obtenir un nouveau légume à partir de restes de légumes.**
- Guide-toi sur les consignes détaillées que tu trouveras aux pages suivantes.
- Décris les changements survenus : observe les résultats chaque jour et compile-les.
- **En moins d'une semaine, tu auras de beaux résultats!**

# Matériel requis

- Une botte de trois échalotes (oignons verts) retenues par un élastique (ou, en l'absence d'échalotes à la maison, un céleri ou une laitue).



- Des cure-dents ou une baguette pour brochette.



- Un bocal et de l'eau.



- Un outil de mesure (règle ou ruban à mesurer).



# Étapes de réalisation

1

Coupe le bas de la partie blanche d'une botte de trois échalotes.





# Étapes de réalisation

## 2

Conserve le reste des tiges au réfrigérateur en vue de les cuisiner.



# Étapes de réalisation

3

Insère des cure-dents ou une baguette pour brochette à la base de la botte, sous l'élastique.



# Étapes de réalisation

4

Remplis un contenant d'eau et dépose les parties coupées de sorte que les racines baignent dans l'eau.



# Étapes de réalisation

5

Dépose-le tout près d'une fenêtre.



# Étapes de réalisation

6

Change l'eau chaque jour pour éviter la formation de moisissure.



# Tableau des résultats

# 7

Note tes résultats.



Hauteur en cm des échalotes pendant une semaine

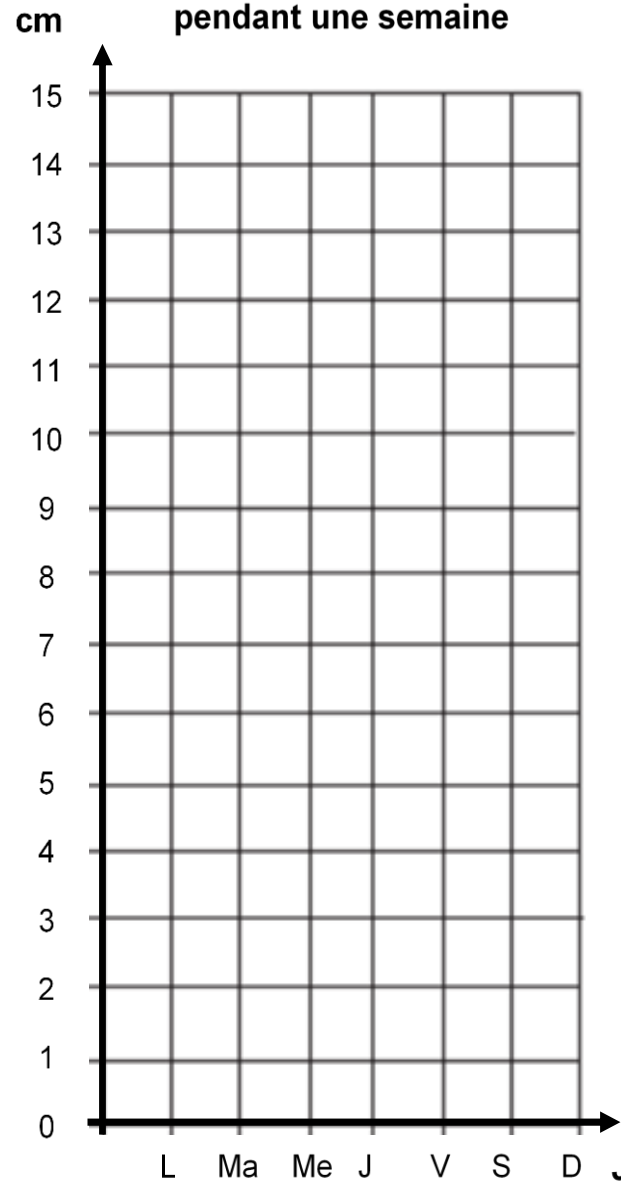
Échalote	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
N° 1							
N° 2							
N° 3							

# Tableau des résultats



## Diagramme à ligne brisée

Hauteur en cm des échalotes pendant une semaine



Légende pour le diagramme à ligne brisée : — Échalote n° 1 — Échalote n° 2 — Échalote n° 3

## Observations

1. À partir de quelle journée les pousses ont-elles commencé à apparaître?

\_\_\_\_\_

2. Est-ce que les données sont les mêmes pour les trois échalotes?

Oui  Sensiblement  Non

3. Compare les échalotes que tu as fait pousser avec des échalotes achetées.

a) En quoi sont-elles semblables?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) En quoi sont-elles différentes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Retour sur l'expérience

## 1. À partir de quelle journée les pousses ont-elles commencé à apparaître?

Plusieurs éléments peuvent déterminer la journée d'apparition des pousses, dont l'assiduité à changer l'eau (de façon que les racines soient toujours immergées), l'exposition au soleil et la qualité des bulbes d'échalote.

Toutefois, tu as pu remarquer que cette apparition n'était pas instantanée. Tu as probablement observé la première pousse entre la deuxième et la quatrième journée.





# Retour sur l'expérience

## 2. Est-ce que les données sont les mêmes pour les trois échalotes.

Sensiblement, avec de petites différences. Si deux pousses sont nées d'un même bulbe, tu as pu remarquer une autre différence dans la hauteur



# Retour sur l'expérience

**3. Compare les échalotes que tu as fait pousser avec des échalotes achetées.**

**En quoi sont-elles semblables ?**

Elles sont de la même couleur et elles ont le même goût.

**En quoi sont-elles différentes ?**

Les échalotes que tu as fait pousser sont moins garnies : elles n'ont qu'une seule couche. Les échalotes achetées sont plus garnies et ont plusieurs couches.

Les échalotes que tu as fait pousser peuvent avoir des racines plus longues.



# Informations supplémentaires

## La multiplication végétative

Une plante se développe à partir d'une graine, mais peut aussi se développer à partir de la tige d'une plante mère, d'un tubercule ou d'un bulbe, comme tu viens de l'expérimenter. Cette technique s'appelle la multiplication végétative.

Lorsque les racines sont déposées dans un récipient d'eau sous une bonne luminosité, la partie verte de l'échalote recommence à pousser. Après l'apparition de racines, il faut transplanter la plante en terre pour qu'elle poursuive sa croissance et son développement. C'est pour cette raison que ton échalote ne s'est pas développée autant que des échalotes achetées; il lui manquait des nutriments. Si tu coupais les échalotes de nouveau, tu observerais que les pousses se développeraient encore plus faiblement, d'où l'importance de la mise en terre.

Si tu le désires, essaie de régénérer une autre plante. Clique sur [Faire une bouture de basilic](#) pour en savoir davantage.

# Éthique et culture religieuse

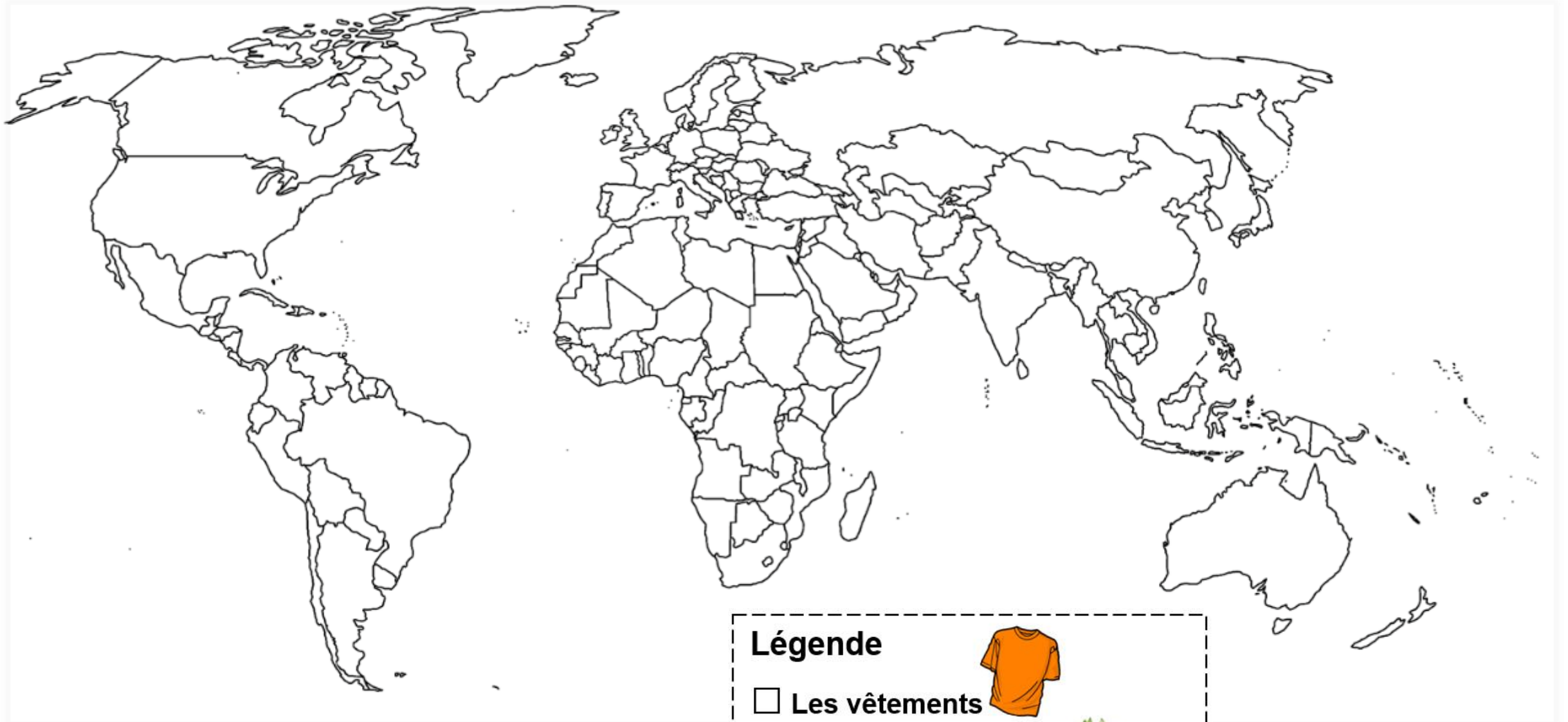
## La consommation en voyage



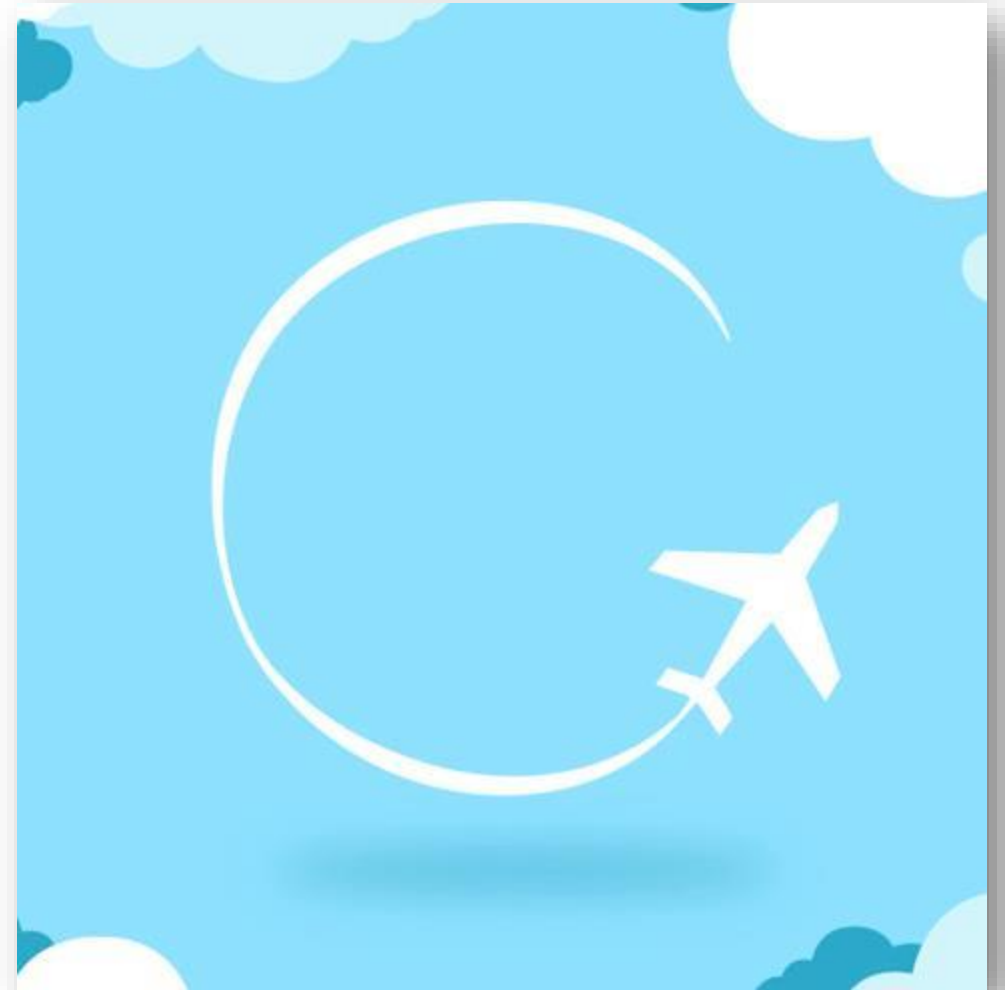
# Consignes à l'élève

- Choisis des vêtements de ta garde-robe et des aliments que tu consommes au quotidien.
- Relève ensuite, sur leur étiquette, leur pays d'origine.
- Imprime et colorie la carte dans les documents complémentaires en utilisant deux couleurs distinctes (une pour les vêtements et une pour les aliments).
- Si tu utilises ton ordinateur pour faire le travail, tu peux insérer des formes de couleurs différentes.

# La consommation en voyage



- Relève la distance parcourue par les biens de consommation que tu as observés.
- Discute, en famille ou entre amis :
  - ✓ Détermine si chaque achat entraîne une conséquence positive ou négative pour l'environnement.
  - ✓ Envisage des impacts des biens de consommation dans la vie de ceux qui les créent et les fabriquent.
  - ✓ Trouve des pistes d'action pour favoriser le respect de certaines valeurs personnelles ou de société dans ta consommation.



La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >

