

Trousse éducative du Ministère de l'éducation

6^e année

Semaine du 11 mai 2020

Documents complémentaires

Des documents complémentaires sont disponibles pour chaque niveau et pour chaque matière.

N'oubliez pas d'aller les consulter.

Il s'agit de fiches à imprimer qui accompagnent chacune des activités.



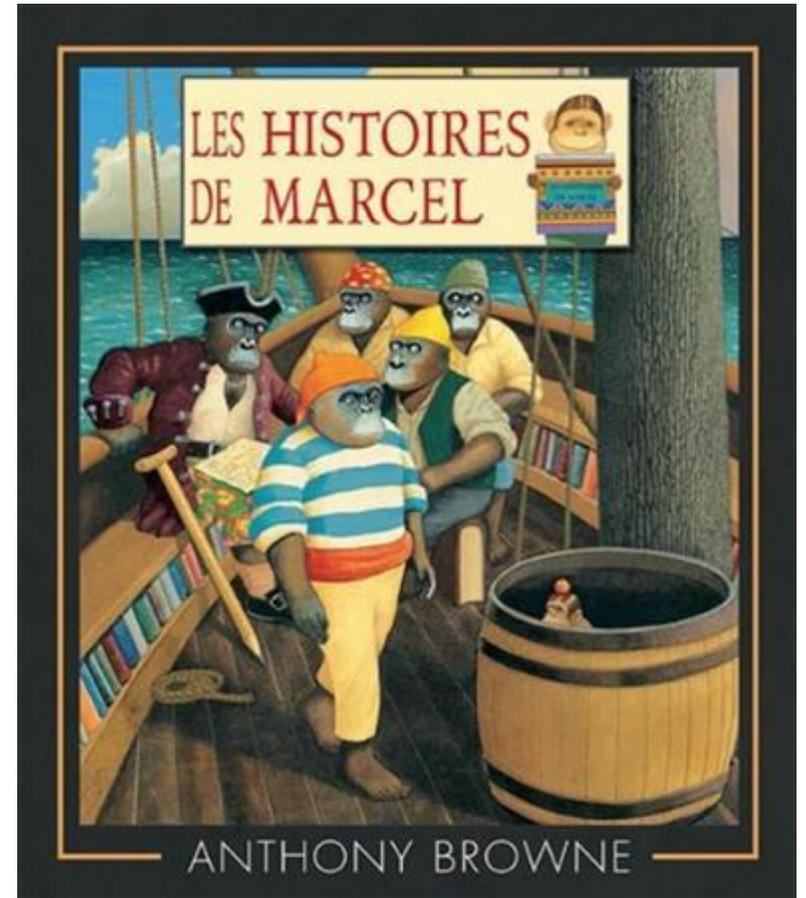
Français

Une
histoire de
merveilles



Consignes à l'élève

- Lis le texte qui t'est proposé à la page suivante.
- Observe l'illustration.
- Réponds ensuite à la question qui te sera posée.



Le texte et l'illustration sont tirés d'un album d'un auteur-illustrateur du nom d'Anthony Browne qui fait référence à un roman de Lewis Carroll.

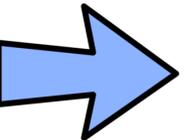


Anthony Browne

Anthony Browne est né en 1946 à Sheffield en Grande-Bretagne.

Il étudie les arts graphiques au *College of Arts de Leeds* où il obtient un diplôme. Peu intéressé par ses études centrées sur la publicité, il travaille beaucoup le dessin du corps humain, comme pour exorciser la douleur de la mort soudaine de son père.

Il devient assistant de l'artiste médical de l'université de Manchester (dessin de planches anatomiques reproduisant les opérations chirurgicales), réunissant ainsi sa passion pour la peinture et sa fascination pour l'intérieur du corps humain. Il dessine ensuite des produits de vente par correspondance mais déteste ce travail publicitaire.



Dessinateur de cartes de vœux, cette activité lui permet de vivre et de n'éditer que les livres qu'il trouve importants.

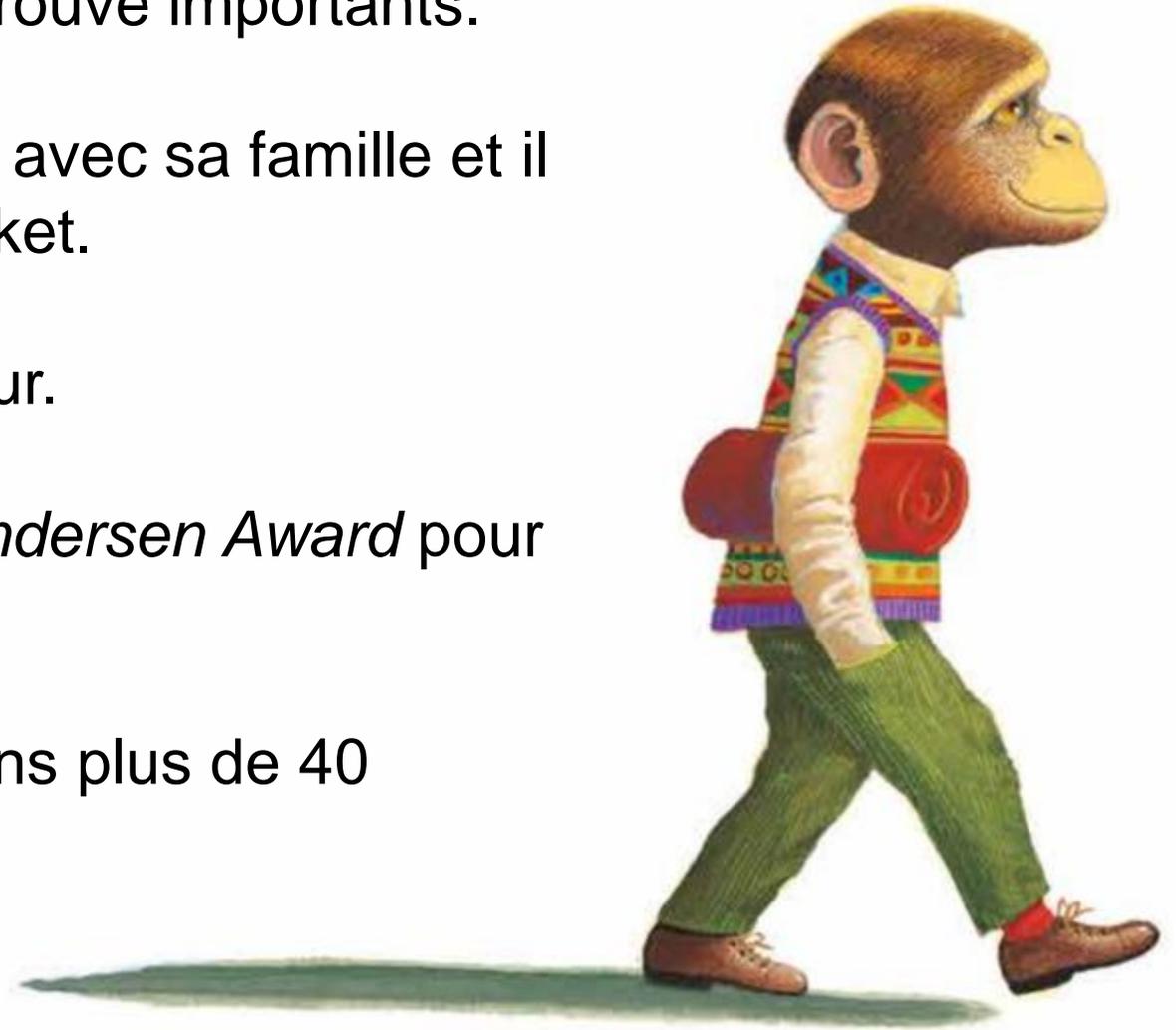
Il habite une vieille ferme dans le Kent avec sa famille et il est capitaine de l'équipe locale de cricket.

Le plus souvent, il est auteur-illustrateur.

En 2000, il a reçu le *Hans Christian Andersen Award* pour l'ensemble de son travail.

Aujourd'hui, ses livres sont traduits dans plus de 40 langues.

Clique sur la photo pour avoir plus d'information sur Anthony Browne



<https://www.ecoledesloisirs.fr/auteur/anthony-browne>



UNE FOIS, j'ai franchi ces portes et (je sais, ça semble fou) je suis tombé au fond d'un trou sombre et profond – un terrier de lapin. Il était si profond que j'ai eu le temps, durant ma chute, de regarder autour de moi. Les murs étaient recouverts d'étagères emplies d'objets

bizarres et j'en attrapai un au passage. « Après une chute pareille, pensai-je, je n'aurai plus jamais peur de tomber dans l'escalier. »

Je tombai, tombai, tombai. Cette chute ne prendrait-elle donc jamais fin ? Tout à coup, ZOUM ! et PATATRAS ! J'atterris sur un lit de feuilles mortes et, sans le moindre mal, je me relevai aussitôt.

Il faisait très sombre. Tandis que mes yeux s'habituèrent à l'obscurité, je vis une forme avec de grandes oreilles courir le long d'une galerie puis disparaître dans un tournant. C'était un lapin blanc, je suis formel, qui avait tiré de son gousset une montre avant de se remettre à courir de plus belle. Je m'élançai à sa poursuite, tournai à mon tour, et ALORS...

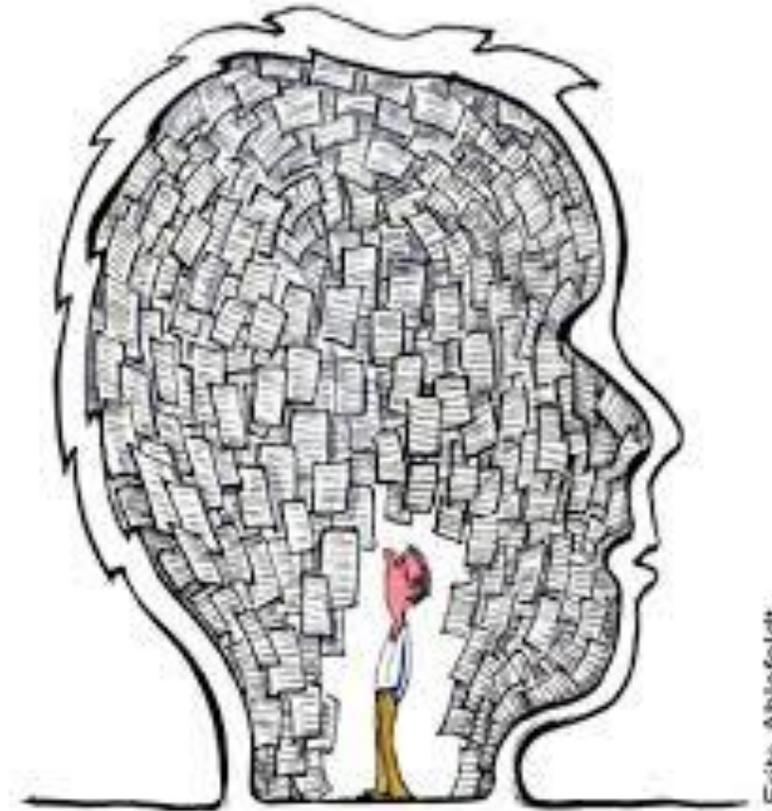
Qu'est-ce que je vis, à ton avis... ?

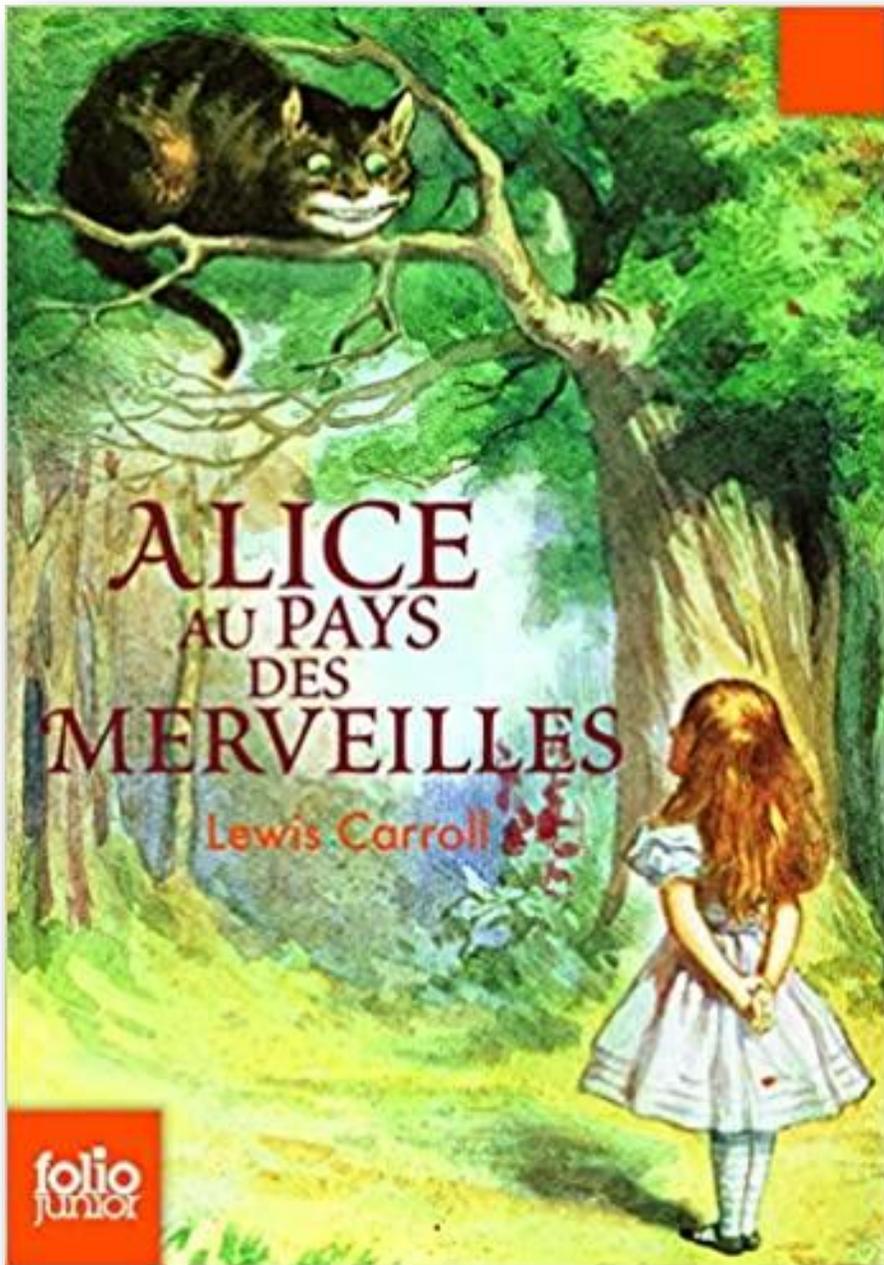
Les histoires de Marcel, Anthony Browne, Kaléidoscope, 2014. Non paginé.



Active tes connaissances antérieures

- Remarques-tu que le texte fait référence à un roman qui a aussi été porté à l'écran?
- Sur l'illustration, le singe chute dans le vide. Dans l'histoire originale, sais-tu qui chute ainsi?
- De quelle histoire s'agit-il selon toi? Rends-toi à la prochaine page pour valider ta réponse.





Clique sur l'image pour avoir plus d'informations sur ce conte.



https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Aventures_d%27Alice_au_pays_des_merveilles

Après la lecture

- À la fin du texte, l'auteur-illustrateur Anthony Browne te pose une question.

« Qu'est-ce que je vis, à ton avis...? »

- Je t'invite à y répondre en respectant le contexte du texte.
- Écris la suite de l'histoire en respectant **le récit en cinq temps**.
(Rends-toi à la page suivante pour des détails).



1

Situation initiale

- QUAND se passe l'histoire ?
- Lieu où l'histoire se passe (OÙ)
- Personnage principal (QUI)
- Il/Elle fait QUOI au début ?

2

Élément déclencheur

(Ce qui va DÉCLENCHER ton histoire)

- Qu'est-ce qui vient changer la situation de départ ?
- Danger, obstacle, surprise, nouveau personnage...

3

Péripéties (2 ou plus)

- Quel est le problème causé par l'élément déclencheur ?
- Que fait le personnage pour résoudre le problème ?

Habituellement, les 2 péripéties ne fonctionnent pas, c'est au dénouement que la situation se règle.

4

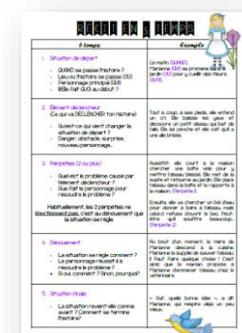
Dénouement

- La situation se règle comment ?
- Le personnage réussit-il à résoudre le problème ?
- Si oui, comment ? Sinon, pourquoi ?

5

Situation finale

- La situation revient-elle comme avant ? Comment se termine l'histoire ?



Partage ton travail

- Invite un ami ou un membre de ta famille à lire le texte de Anthony Browne.
- Ensuite, lis-lui la suite que tu as inventée.
- Je t'invite également à envoyer ton texte à ton enseignante.



Mathématique

La chambre
de tes
rêves



Consignes à l'élève

Tu souhaites décorer ta chambre à ton goût.

Avant de le demander à tes parents, tu veux savoir combien coûtera cette nouvelle décoration.

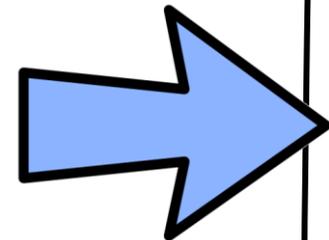
Tu trouveras toutes les informations concernant les produits et leur prix dans la circulaire **Comme chez soi** qui se trouve aux pages suivantes.



Circulaire

Comme chez soi

Peinture		
		
Peinture blanche Idéale pour le plafond	Peinture de couleur Couleur au choix	Peinture noire Finition <i>Tableau noir</i>
Prix : 31,99 \$	Prix : 47,99 \$	Prix : 40,99 \$
Quantité : 3,78 L	Quantité : 3,78 L	Quantité : 877 ml
Surface couverte : 14 m ² /L	Surface couverte : 14 m ² /L	Surface couverte : 10 m ² /L
Deux couches de peinture blanche sont nécessaires.	Deux couches de peinture de couleur sont nécessaires.	Deux couches de peinture noire sont nécessaires.



Circulaire

Accessoires

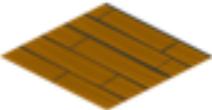
Il ne faut pas oublier d'acheter les accessoires nécessaires pour peindre ta chambre (pinceaux et rouleaux).

Prévois un pinceau et un rouleau pour chacune des couleurs utilisées.

Un pinceau se vend 9,49 \$ et un rouleau, 12,99 \$.



Circulaire

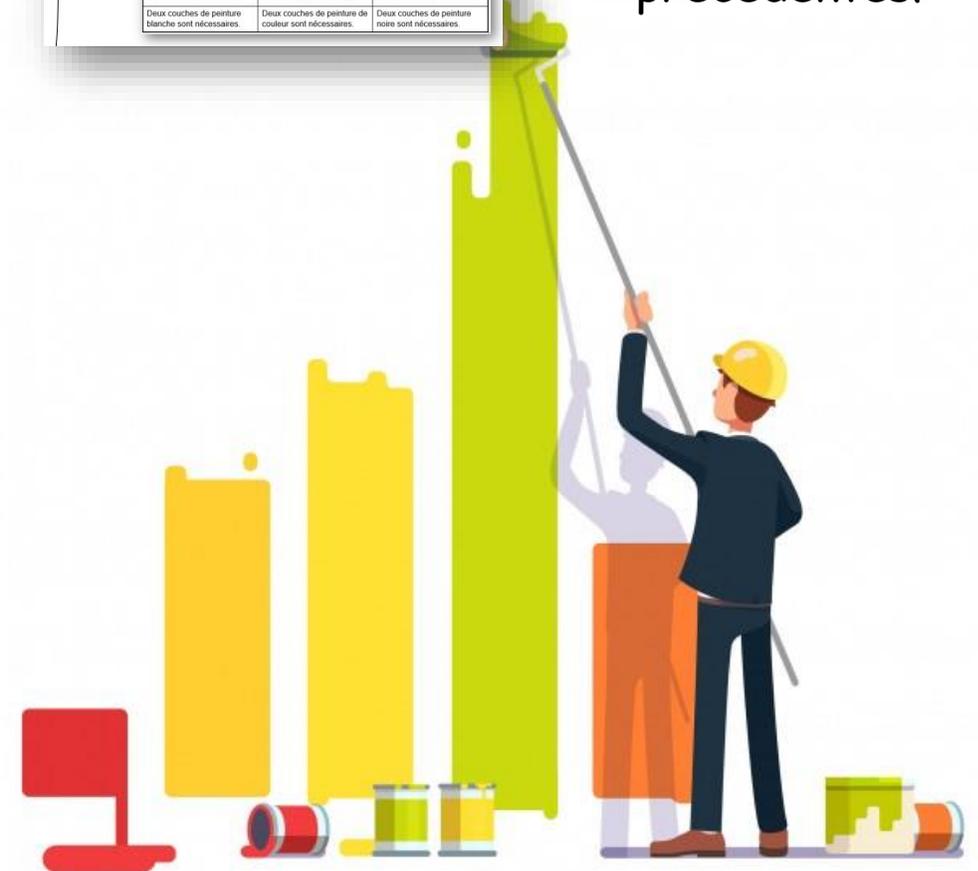
Revêtement de plancher		
 Plancher de vinyle	 Plancher de bois flottant	 Tapis
Prix : 62,25 \$/boîte	Prix : 41,22 \$/boîte	Prix : 37,51 \$/m ²
Surface couverte : 3 m ² /boîte	Surface couverte : 2 m ² /boîte	Le tapis est vendu au mètre carré.

Ta tâche

- Calcule, en utilisant les mesures réelles de ta chambre, le coût de la peinture nécessaire pour peindre les murs et le plafond.
- Tu peux choisir des couleurs différentes pour chacun des murs, mais tu dois t'assurer d'acheter la peinture en quantité suffisante pour faire **deux couches**.
- Pour prévoir la quantité nécessaire de peinture, pense à **calculer l'aire** de tes murs.

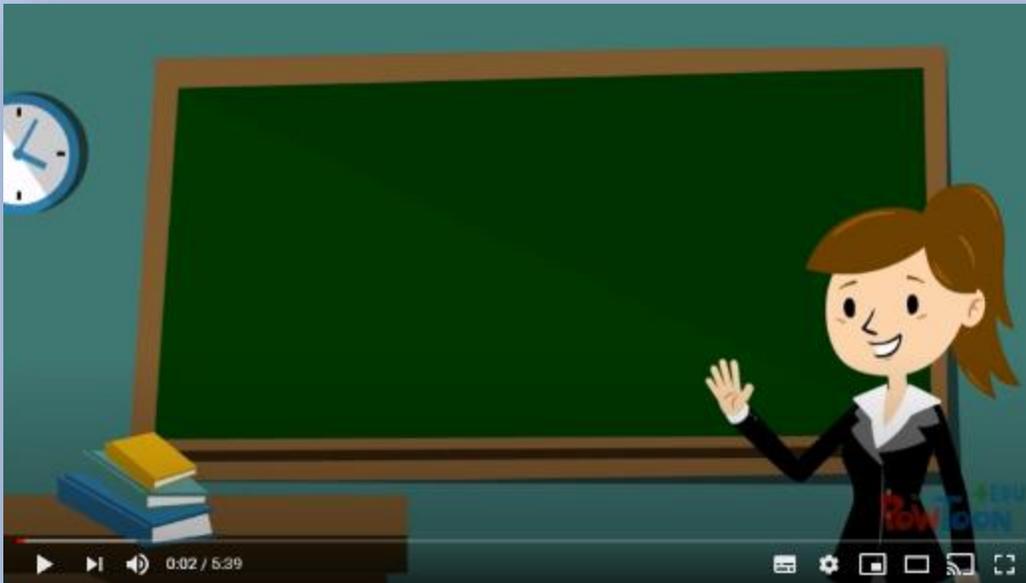
Circulaire		
Comme chez soi		
Peinture		
 Peinture blanche Idéale pour le plafond	 Peinture de couleur Couleur au choix	 Peinture noire Finition Tableau noir
Prix : 31,99 \$	Prix : 47,99 \$	Prix : 40,99 \$
Quantité : 3,78 L	Quantité : 3,78 L	Quantité : 877 ml
Surface couverte : 14 m ² L	Surface couverte : 14 m ² L	Surface couverte : 10 m ² L
Deux couches de peinture blanche sont nécessaires.	Deux couches de peinture de couleur sont nécessaires.	Deux couches de peinture noire sont nécessaires.

Utilise les informations dans la circulaire des pages précédentes!





Pour te rappeler comment calculer l'aire d'une surface, tu peux écouter la vidéo ci-dessous ou visiter le site *AlloProf*.



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant :
<<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>>



Clique sur l'image pour consulter le site ou inscris le lien suivant :
<<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1422.aspx>>

Ta tâche (suite)



- N'oublie pas de prévoir l'achat des accessoires nécessaires pour peindre (pinceaux et rouleaux).

Circulaire

Accessoires

Il ne faut pas oublier d'acheter les accessoires nécessaires pour peindre ta chambre (pinceaux et rouleaux).

Prévois un pinceau et un rouleau pour chacune des couleurs utilisées.

Un pinceau se vend 9,49 \$ et un rouleau, 12,99 \$.

A small illustration showing various painting tools and paint cans. It includes a paintbrush, a paint roller, and three paint cans in different colors (red, blue, green).

Utilise les informations dans la circulaire des pages précédentes!

Ta tâche (suite)

- Calcule le coût d'un nouveau revêtement de plancher. Tu dois faire un choix entre trois types de recouvrements : vinyle, bois flottant ou tapis.

Circulaire

Revêtement de plancher		
 Plancher de vinyle	 Plancher de bois flottant	 Tapis
Prix : 62,25 \$/boîte	Prix : 41,22 \$/boîte	Prix : 37,51 \$/m ²
Surface couverte : 3 m ² /boîte	Surface couverte : 2 m ² /boîte	Le tapis est vendu au mètre carré.

Utilise les informations dans la circulaire des pages précédentes!

Ta tâche (suite)

- **Ajoute les taxes de 15 %** au montant de la facture.



Je te donne rendez-vous dans les diapositives suivantes afin de te rappeler comment calculer les taxes sur un article.

Voici comment calculer les taxes sur un article.



Habituellement, pour ajouter les taxes sur un achat, il faut calculer 15% du montant de l'achat.

- Tu sais que « **de** » en mathématiques, veut dire « **fois** ».
- Il faut donc **multiplier** 15% **X** le montant de ton achat.
- Pour multiplier un pourcentage (15%), il faut le mettre en nombre décimal.

$$15\% = \frac{15}{100} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} & \text{dixièmes} & \text{centièmes} & \text{millièmes} \\ \hline & & 0, & 1 & 5 & \\ \hline \end{array} = 0,15$$

- Les taxes sont **un montant supplémentaire** au montant de base de ton achat.
- Il faut donc **AJOUTER** le montant des taxes au montant de base.

Faisons un exemple ensemble à la prochaine page.



Exemple pour calculer le montant des taxes

Les bars laitiers sont enfin ouverts! Tu décides de t'acheter un délicieux cornet de crème glacée. Il coute **4,75 \$** plus **taxes**.

Voici comment calculer le cout total.



1. Tu sais que les **taxes à ajouter** représentent 15% du montant de base.
2. Pour multiplier un pourcentage, tu dois le mettre en **nombre décimal**. Tu as vu que $15\% = 0,15$.
3. Tu dois donc calculer 15% **de** ton montant de base. (Souviens-toi : « **de** » veut dire « **fois** »)

$$0,15 \times \text{le montant de base du cornet} \rightarrow 0,15 \times 4,75 = 0,71$$

Fais ta multiplication en colonne comme tu l'as apprise.

Arrondis ta réponse aux centièmes près.

Exemple pour calculer le montant des taxes

- Tu sais maintenant que **les taxes** de ton cornets sont de **0,71 \$**.

- Tu dois donc **ajouter** ce montant **des taxes** au **montant de base** de ton cornet.



Montant de base
du cornet

Taxes de 15%

Montant total

$$4,75 \$ + 0,71 \$ = 5,46 \$$$

Fais ton addition en colonne
comme tu l'as apprise.

Science et technologie

Des légumes éternels



Ta tâche

Savais-tu qu'il est possible de faire pousser certains restes de légumes?

Il suffit pour cela de conserver le cœur et de plonger les racines dans l'eau.

Tente l'expérience : le résultat te surprendra!



Consignes à l'élève

- À la manière d'un scientifique, réalise une expérience pour découvrir **comment obtenir un nouveau légume à partir de restes de légumes.**
- Guide-toi sur les consignes détaillées que tu trouveras aux pages suivantes.
- Décris les changements survenus : observe les résultats chaque jour et compile-les.
- **En moins d'une semaine, tu auras de beaux résultats!**

Matériel requis

- Une botte de trois échalotes (oignons verts) retenues par un élastique (ou, en l'absence d'échalotes à la maison, un céleri ou une laitue).



- Des cure-dents ou une baguette pour brochette.



- Un bocal et de l'eau.



- Un outil de mesure (règle ou ruban à mesurer).



Étapes de réalisation

1

Coupe le bas de la partie blanche d'une botte de trois échalotes.



Étapes de réalisation

2

Conserve le reste des tiges au réfrigérateur en vue de les cuisiner.



Étapes de réalisation

3

Insère des cure-dents ou une baguette pour brochette à la base de la botte, sous l'élastique.



Étapes de réalisation

4

Remplis un contenant d'eau et dépose les parties coupées de sorte que les racines baignent dans l'eau.



Étapes de réalisation

5

Dépose-le tout près d'une fenêtre.



Étapes de réalisation

6

Change l'eau chaque jour pour éviter la formation de moisissure.



Tableau des résultats

7

Note tes résultats.



Hauteur en cm des échalotes pendant une semaine

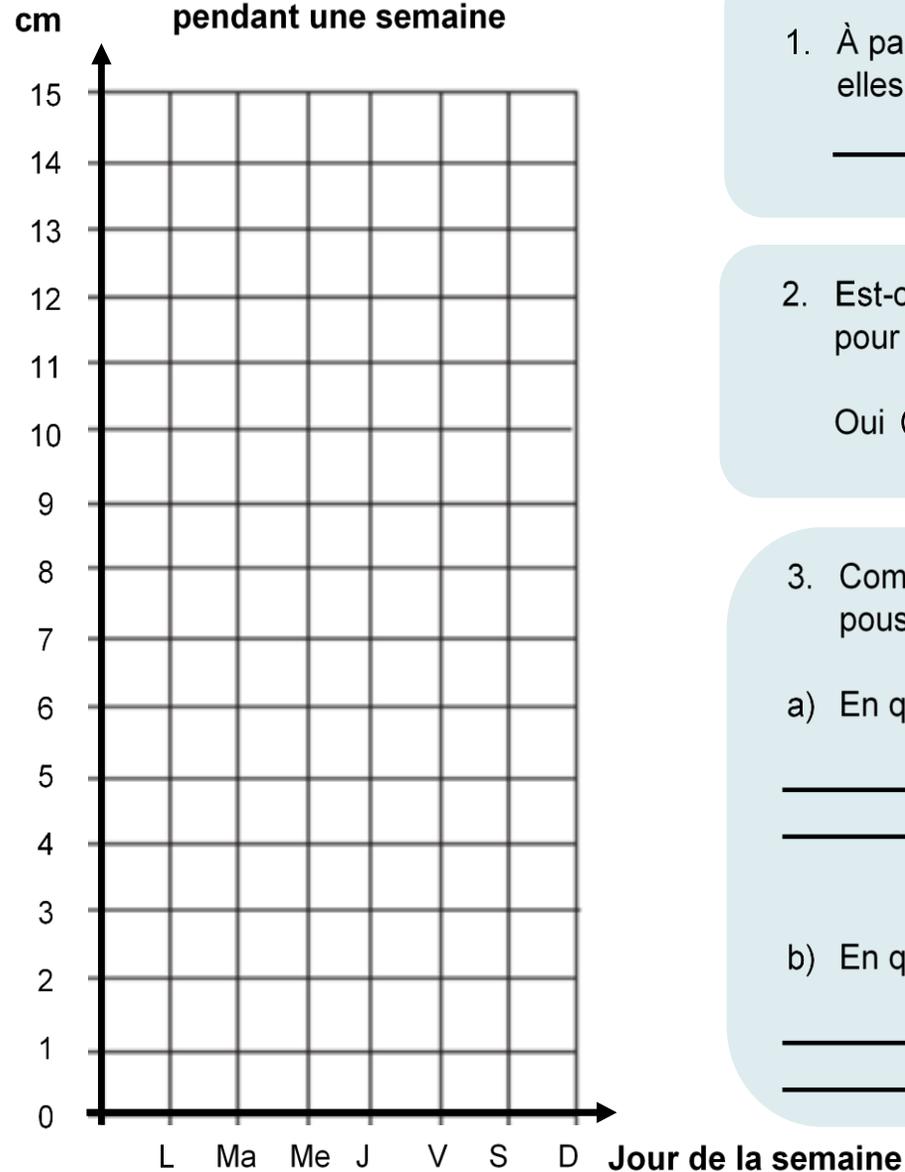
Échalote	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
N° 1							
N° 2							
N° 3							

Tableau des résultats



Diagramme à ligne brisée

Hauteur en cm des échalotes pendant une semaine



Observations

1. À partir de quelle journée les pousses ont-elles commencé à apparaître?

2. Est-ce que les données sont les mêmes pour les trois échalotes?

Oui Sensiblement Non

3. Compare les échalotes que tu as fait pousser avec des échalotes achetées.

a) En quoi sont-elles semblables?

b) En quoi sont-elles différentes?

Légende pour le diagramme à ligne brisée : — Échalote n° 1 — Échalote n° 2 — Échalote n° 3

Retour sur l'expérience

1. À partir de quelle journée les pousses ont-elles commencé à apparaître?

Plusieurs éléments peuvent déterminer la journée d'apparition des pousses, dont l'assiduité à changer l'eau (de façon que les racines soient toujours immergées), l'exposition au soleil et la qualité des bulbes d'échalote.

Toutefois, tu as pu remarquer que cette apparition n'était pas instantanée. Tu as probablement observé la première pousse entre la deuxième et la quatrième journée.



Retour sur l'expérience

2. Est-ce que les données sont les mêmes pour les trois échalotes.

Sensiblement, avec de petites différences. Si deux pousses sont nées d'un même bulbe, tu as pu remarquer une autre différence dans la hauteur



Retour sur l'expérience

3. Compare les échalotes que tu as fait pousser avec des échalotes achetées.

En quoi sont-elles semblables ?

Elles sont de la même couleur et elles ont le même goût.

En quoi sont-elles différentes ?

Les échalotes que tu as fait pousser sont moins garnies : elles n'ont qu'une seule couche. Les échalotes achetées sont plus garnies et ont plusieurs couches.

Les échalotes que tu as fait pousser peuvent avoir des racines plus longues.



Informations supplémentaires

La multiplication végétative

Une plante se développe à partir d'une graine, mais peut aussi se développer à partir de la tige d'une plante mère, d'un tubercule ou d'un bulbe, comme tu viens de l'expérimenter. Cette technique s'appelle la multiplication végétative.

Lorsque les racines sont déposées dans un récipient d'eau sous une bonne luminosité, la partie verte de l'échalote recommence à pousser. Après l'apparition de racines, il faut transplanter la plante en terre pour qu'elle poursuive sa croissance et son développement. C'est pour cette raison que ton échalote ne s'est pas développée autant que des échalotes achetées; il lui manquait des nutriments. Si tu coupais les échalotes de nouveau, tu observerais que les pousses se développeraient encore plus faiblement, d'où l'importance de la mise en terre.

Si tu le désires, essaie de régénérer une autre plante. Clique sur [Faire une bouture de basilic](#) pour en savoir davantage.

Éthique et culture religieuse

Les matières
recyclables



Consignes à l'élève

Cette activité t'informera sur les matières recyclables et leur gestion au Québec.

- Regarde l'épisode *Les matières recyclables* de l'émission Cochon dingue.



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant :

<<https://zonevideo.telequebec.tv/media/52541/les-matieres-recyclables/cochon-dingue>>

- **Consulte la liste des objets** recréés à base de matières recyclées.

Clique sur l'image pour consulter le site Internet *Recyc-Québec*.

PETIT GUIDE DE CE QUE DEVIENNENT LES MATIÈRES UNE FOIS RECYCLÉES

 **LE PAPIER FIN RÉCUPÉRÉ RECRÉE :**

- du papier à écrire
- du papier à imprimer
- du papier hygiénique
- des enveloppes
- du papier mouchoir
- du papier essuie-tout
- des serviettes de papier

 **L'ACIER RÉCUPÉRÉ RECRÉE :**

- des pièces de moteur
- des outils
- des boîtes de conserve
- des clous
- des matériaux de construction
- des tiges d'armature

 **LE PAPIER JOURNAL RÉCUPÉRÉ RECRÉE :**

- des cahiers
- des livres
- des cartons
- des boîtes
- des sacs
- des sacs de papier

 **L'ALUMINIUM RÉCUPÉRÉ RECRÉE :**

- des canettes
- des boîtes de conserve
- des pièces de moteur
- des outils
- des matériaux de construction
- des tiges d'armature

Clique sur l'image pour consulter le site ou inscris le lien suivant : <<https://recreer.recyc-quebec.gouv.qc.ca/matieres-recyclees/matieres-recyclees/>>

Ta tâche

- **Trouve**, dans ton environnement immédiat, des objets que tu utilises et qui sont créés à base de matières recyclées ou propose de nouveaux usages aux objets contenus dans le bac de recyclage.
- **Questionne-toi sur les valeurs** qui sous-tendent le recyclage et prépare des consignes de recyclage et de réutilisation pour ta famille.



La plupart des cliparts de ce document ont été pris sur FreePik.

< <https://www.freepik.com/home> >

